

**Agenda MR vergadering
Maandag 27 januari 2025
Start 19.30 – 21.00 uur
St. Alexanderschool**

Uitgenodigd voor de vergadering: Rien Kusters, Ben Trooster (OG), Marjon Werkman, Martijn Tollenaar (PG), Berend Cornel

	Onderwerp	Doel	Ingebracht	Tijd
1	Opening en vaststellen agenda (bijlage 1a)	Vaststellen	Rien	Aanvang 19.30 uur
	Vastgesteld			
2	Vaststellen notulen vorige vergadering (bijlage 2a) Geen op-of aanmerkingen. Vastgesteld.	Vaststellen	Rien	± 5 min
3	Ingekomen post Notulen GMR vergadering 04-12-2024 (bijlage 3a) Binnen de stichting is er komend schooljaar 6 fte in te vullen. Binnen Ede gaat een recruiter aan het werk om binnen en buiten de stichting personeel te zoeken. Ook de Pabo-studenten worden bekeken. Onze school heeft 1 fte in te vullen.	Bespreken	Allen	± 5 min
4	Update samenwerkingsverband PO Rijn & Gelderse Vallei (bijlage 4a) Keuzes zijn aan de voorkant al door het SWV samengesteld, terwijl steeds meer scholen problemen hebben met de manier van doen. Van een dialoog is er nog weinig sprake van. Stichting SKOVV staat vrij eenzaam hierin helaas. Eenpitters hebben hierin een voordeel en kunnen meeliften. Het wordt vervolgd.	Bespreken	Berend	± 10 min
5	Schoolondersteuningsprofiel (SOP) (bijlage 5a)	Advies WMS 11.1r	Berend	± 15 min
	Het plan is door Berend wat meer schoolspecifiek gemaakt. Alle scholen moeten dit maken en inleveren, maar worden door het samenwerkingsverband niet bekeken of behandeld. Daar waar specialisten nodig zijn, zie 3.1, is het probleem dat het SWV zo lastig werkt. Specialist zijn er bijna niet meer. Ingangen naar SWV zijn er voor de Alexanderschool vooralsnog wel. Zorg naar bijvoorbeeld hoger aantal autisme binnen de schoolpopulatie is er zeker, maar kunnen wij binnen de school nu nog goed handelen. Veel mogelijke adviezen worden al preventief ingezet. Er wordt binnen het team veel over gesproken. Voor ons onderwijs moeten we gaan kijken wie Klasse(n)kracht gaat dragen. Komende vergadering bespreken we hoe dit verder vervolg aan gegeven wordt. Binnen de MR moeten we goed op de hoogte gehouden worden hoe de zorg de komende jaren vorm gegeven gaat worden. Komende vergadering gaan we met enkele voorbeelden laten horen/zien wat er zich op school speelt. Groeilab wordt niet via een toets beoordeeld, maar dit gebeurt via gesprekken, de manier waarop deze lln binnen en buiten de klas werken. Lkr worden hierin meegenomen door Pauline en Mariette tijdens gesprekken en studiedagen. SOP is hiermee vastgesteld.			
6	Voortgang thematisch onderwijs	Ter info	Berend	± 10 min

Binnen alle groepen werken we met thematisch onderwijs. In alle groepen wordt geëxperimenteerd met de methode Wetenswaardig. De andere thema's worden gemaakt door de lkr vanuit de SLO - doelen die gesteld zijn. Op 10 februari wordt binnen de studiedag besproken over de voortgang van thematisch werken. Rond 1 april, tijdens de studiedag wordt samen bepaald of de school gebruik gaat maken van een methode of zelf gaat maken of een combinatie hiervan. Er moet goed gekeken worden naar effectieve tijd en inzet om thematisch werk neer te zetten.

- | | | | | |
|---|--|-----------|--------|----------|
| 7 | Voorbereiding verkiezingen MR leden
• Rien Kusters en Martijn Tollenaar | Bespreken | Ben | ± 10 min |
| Martijn en Rien stellen zich opnieuw verkiesbaar. Ben zorgt voor een stuk die in de nieuwsbrief komt te staan of er een ouder is die zich verkiesbaar wil stellen voor de MR. Rien stuurt Ben een stukje hierover. MR zal het team op de hoogte brengen. | | | | |
| 8 | Evaluatie schoolplan (WPO art. 12) (bijlage 8a, 8b)
WMS 10b | Bespreken | Berend | ± 20 min |
| Schoolplan is opgesteld voor de lkr zelf om overzicht te hebben over de plannen die de school de komende jaren heeft. Berend legt kort uit wat alle punten zijn. Thematisch werken en EDI lopen op schema binnen de school. Professionele schoolcultuur loopt op schema. Het is nu het tweede jaar dat we hiermee werken. HGW: Het groepsplan is kort bespreken. Het analyseren van dit plan door lkr en KC-er is van groot belang.
Onderwijsplannen en kwaliteitskaarten zijn van alle vakken klaar, zodat alle nieuwe lkr weten wat er van hen verwacht wordt. | | | | |
| 9 | Vakantierooster (bijlage 9a) | Bespreken | Berend | ± 5 min |
| Vastgesteld | | | | |
| 10 | W.v.t.t.k. | | | ± 10 min |

Definities

- Schoolondersteuningsprofiel
Een beschrijving van de voorzieningen die zijn getroffen voor leerlingen die extra ondersteuning behoeven.
- Schoolplan
Het schoolplan bevat een beschrijving van het beleid met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs dat binnen de school wordt gevoerd, en omvat in elk geval het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid en het stelsel van kwaliteitszorg. Het schoolplan omvat mede het beleid ten aanzien van de aanvaarding van materiële bijdragen of geldelijke bijdragen, niet zijnde ouderbijdragen of op de onderwijswetgeving gebaseerde bijdragen, indien het bevoegd gezag daarbij verplichtingen op zich neemt waarmee de leerlingen binnen de schooltijden en tijdens de activiteiten die worden georganiseerd onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag, alsmede tijdens het overblijven, zullen worden geconfronteerd. In het schoolplan wordt aangegeven op welke wijze de identiteitscommissie, bedoeld in artikel 17d, invulling geeft aan het openbare karakter onderscheidenlijk de identiteit voor zover het betreft een samenwerkingschool.