

Kwaliteitskaart huiswerk

Borgingsdocument

Visie

Op de Franciscusschool werken wij met de 7 gewoonten van Covey. Deze zien wij ook terug in onze visie op huiswerk. Wij zijn van mening dat huiswerk de zelfstandigheid van kinderen bevordert. Kinderen zijn immers zelf verantwoordelijk voor het opgedragen werk (leiderschap), leren zelf te organiseren wanneer het huiswerk gemaakt of geleerd moet worden (einddoel voor ogen; maak een plan) en zijn verantwoordelijk voor het op tijd inleveren ervan (pro-actief). Daarnaast leren ze dat belangrijke zaken soms eerst belangrijk zijn: eerst huiswerk dan spelen. We zien dat als de kinderen op de basisschool leren omgaan met huiswerk, ze daar veel profijt van hebben in het Voortgezet Onderwijs. Om die reden vindt er een geleidelijke opbouw in het huiswerk over de verschillende leerjaren plaats.

De opbouw in jaren

Groep 1-2	We praten bij kleuters over "oefentips". Het kan dan bijvoorbeeld gaan over het leren veters strikken, het leren van kleuren/vormen, tellen, etc. We proberen vooral het voorlezen en spelletjes doen thuis te stimuleren.		
Groep 3	We proberen het (voor) lezen en spelletjes doen thuis te stimuleren. Aan ouders wordt de inlogcode van het oefenprogramma van Veilig Leren Lezen mee gegeven om het lezen thuis te kunnen oefenen. Na de afronding van elke kern van Veilig Leren Lezen krijgen de kinderen een oefenblad mee naar huis. Als er sprake is van een matige/onvoldoende score wordt er oefenwerk mee naar huis gegeven in de vorm van letters en/of wisselrijtjes oefenen.		
	Vak	Onderwerp	Frequentie
Groep 4	Rekenen Rekenen Begrijpend lezen Spelling	Oefenen van tafels Klokkijken (analoog-digitaal) Afhankelijk van het onderwerp Afhankelijk van het onderwerp BLOON	1 oefenblad per week Wekelijks (alleen voor kinderen met een IV- of V-score)
Groep 5	Rekenen Natuur en Techniek Geschiedenis Aardrijkskunde Topografie Rekenen/ Begrijpend lezen Spelling	Oefenen van tafels Klokkijken (analoog/digitaal) Leren voor toetsen Idem Idem Idem Afhankelijk van het onderwerp Afhankelijk van het onderwerp BLOON	na elk blok ¹ na elk blok na elk blok na elk blok 1 oefenblad per week Wekelijks (alleen voor kinderen met een IV- of V-score)
Groep 6	Natuur en Techniek Geschiedenis Aardrijkskunde Topografie Rekenen Begrijpend lezen Spelling Wereldoriëntatie	Leren voor toetsen Idem Idem Idem Afhankelijk van het onderwerp Afhankelijk van het onderwerp BLOON Werkstuk in de groep/thuis Spreekbeurt	na elk blok na elk blok na elk blok na elk blok 1 oefenblad per week Wekelijks (alleen voor kinderen met een IV- of V-score)

¹ Een blok duurt ongeveer 4 weken.

		Onderwerp: Dieren?	1 keer per jaar 1 keer per jaar
Groep 7	Natuur en Techniek Geschiedenis Aardrijkskunde Topografie Engels Rekenen Begrijpend lezen Spelling Wereldoriëntatie	Leren voor toetsen Idem Idem Idem Idem Afhankelijk van het onderwerp Afhankelijk van het onderwerp BLOON Werkstuk in de groep/thuis Spreekbeurt Onderwerp: Landen?	na elk blok na elk blok na elk blok na elk blok na elk blok 1 keer per week Wekelijks (alleen voor kinderen met een IV- of V-score) 1 keer per jaar 1 keer per jaar
Groep 8	Natuur en Techniek Geschiedenis Aardrijkskunde Topografie Engels Rekenen Begrijpend lezen Wereldoriëntatie	Leren voor toetsen Idem Idem Idem Idem Afhankelijk van het onderwerp Afhankelijk van het onderwerp werkstuk thuis Spreekbeurt Onderwerp: Beroemd persoon?	na elk blok na elk blok na elk blok na elk blok na elk blok 1 keer per week Wekelijks (alleen voor kinderen met een IV- of V-score) 1 keer per jaar 1 keer per jaar
<p>De kinderen van groep 5-6 krijgen géén ander oefenblad mee in de week dat ze een toets hebben voor aardrijkskunde, topografie, natuur & techniek en geschiedenis.</p> <p>De kinderen van groep 7-8 krijgen in die week wel een oefenblad mee.</p> <p>In groep 7-8 maken de kinderen gebruik van een agenda. We vinden het belangrijk dat de kinderen het leer- en oefenwerk verdeeld over de week te plannen.</p> <p>Wordt er een kopie met contextsommen mee gegeven naar huis, dan wordt er altijd gevraagd om de uitwerking erbij.</p>			
Ouderbetrokkenheid			
<p>Onderzoek toont aan dat ouders een grote invloed hebben op de ontwikkeling en leerprestaties van hun kind. De manier waarop het kind het kind geholpen wordt, bepaalt het succes. We geven tips om het kind thuis te begeleiden. (website) Ouders helpen bij het maken en nakijken van het huiswerk omdat directe feedback van belang is.</p>			