

Informatieboekje

Groep 1/2

2025-2026



Kardinaal Alfrinkschool
Tarthorst 292
6708 JH Wageningen
Tel: 0317 - 414749
Email: directie.ka@skovv.nl

Een warm welkom op de Kardinaal Alfrinkschool!

Wij heten jullie en jullie kind(eren) van harte welkom op de Kardinaal Alfrinkschool. Wij wensen jullie kind(eren) een hele fijne, gezellige en leerzame tijd bij ons op school!

De leerkrachten

Er zijn dit schooljaar twee kleutergroepen op de Kardinaal Alfrinkschool. We hebben de beschikking over twee lokalen die met een tussendeur aan elkaar verbonden zijn. Hieronder ziet u welke leerkracht op welke dag aanwezig is.

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1-2 A	Marieke	Marieke	Lieneke	Marieke	Marieke
1-2 B	Tessa	Tessa	Tessa	Paola	Tessa

Brengen en halen

Wij werken met een continuurooster met het vijf-gelijke-dagen-model. De kinderen gaan iedere dag naar school van 8:30 uur tot 14:00 uur.

's Morgens gaat de deur om 8:20 open. De kinderen komen de school binnen via de zij-ingang van de school. Jullie mogen de kinderen om 8:20 uur de school in brengen. Wij vragen jullie vriendelijk om afscheid te nemen van jullie kind bij de deur van de klas. Dit helpt de kinderen te oefenen met het zelfstandig starten van hun schooldag en het nemen van verantwoordelijkheid voor hun eigen taken en leerproces. Eenmaal in de klas kan uw kind meteen aan de slag met een taak, immers "binnen is beginnen". Uiteraard willen jullie betrokken blijven met wat er speelt in de klas en het werk van jullie kind. Daarom organiseren we iedere laatste week voor de vakantie een inloopweek.

De kinderen komen om 14:00 aan de kant van het kleuterplein naar buiten, jullie kunnen hen opwachten bij het hek. De kinderen blijven bij de leerkracht staan, totdat de leerkracht heeft gezien dat jullie er zijn. Wordt jullie kind door iemand anders opgehaald, dan horen wij dat graag van tevoren. Om 14:00 zijn jullie uiteraard opnieuw van harte welkom om even een kijkje in de klas te nemen.

Inloopweek

Zoals hierboven al aangegeven, is er iedere laatste week voor de vakantie een inloopweek. In die week bent u elke dag welkom om tijdens de inloop tot 8:45 mee de klas in te komen. Zo blijven jullie als ouders betrokken bij datgene wat er speelt in de klas en het werk en de voortgang van jullie kind.

Social Schools/ ziekmelden

Berichten worden digitaal verstuurd via Social Schools.

Via Social Schools kunnen voorkeuren aangegeven worden voor wat betreft de privacy van jullie kind.

Als jullie kind ziek is of om een andere reden niet naar school kan komen, verzoeken we jullie om dit door te geven. Met een bericht in Social Schools naar de leerkracht die deze dag werkt. We ontvangen het bericht graag voor 08.15, omdat we het anders niet meer lezen. Eventueel kan dit ook telefonisch. Het telefoonnummer is 0317-414749.

Contact met de leerkracht

Wanneer er vragen of opmerkingen zijn, schroom dan niet om contact op te nemen met de leerkracht. Dit kan (kort) bij het halen en brengen, maar je kunt ook altijd bellen (na schooltijd) of een berichtje sturen via Social Schools.

Nieuwsbrief en memo

Ongeveer een keer per maand ontvangen jullie een schoolbericht/nieuwsbrief. Deze verschijnt via Social Schools.

Wekelijks krijgen jullie via Social Schools een berichtje van de groep. Zo blijven jullie op de hoogte van het reilen en zeilen in de groep. Ook lezen jullie in dit weekbericht weetjes en handigheidjes over de groep.

Schoolregels

Op de KA gaan we respectvol met elkaar om; kinderen, leerkrachten en ouders.

1. We zijn aardig tegen elkaar in woord en gebaar.
2. We praten en lopen rustig in school.
3. We houden rekening met elkaar.
4. We gaan netjes met alle spullen om.
5. We luisteren naar elkaar.
6. We zorgen er samen voor dat onze school een veilige plek is voor iedereen.

Klassenkracht

Wij werken op school met Klasse(n)kracht en hechten grote waarde aan het pedagogisch klimaat in de school, van groep 1 t/m groep 8. Klasse(n)kracht is een bewezen manier om een groep kinderen te begeleiden bij het vormen van een fijne en veilige klas. Het helpt de leerkrachten om vanaf het begin duidelijk richting te geven, zodat er een positief en sociaal klimaat ontstaat in de klas én in de school.

Klasse(n)kracht werkt met de RESPECT-aanpak. Daarmee wordt er preventief gewerkt aan de groepsvorming en geeft het ons gezamenlijke taal.

Waarmee we een fijn en veilig pedagogisch klimaat neerzetten om goed tot leren en werken te kunnen komen.

Het woord *respect* betekent eigenlijk "omzien naar" en "rekening houden met elkaar". Dat is precies waar deze aanpak om draait.

In de praktijk betekent dit dat de kinderen samen een missie bedenken die leidend is voor het gedrag in de klas. Daarna bedenken we samen regels die belangrijk zijn voor de sfeer in de klas, bijvoorbeeld dat we samen spelen en samen delen. Dit noemen we onze bouwstenen. Uiteindelijk komen er ook T-kaarten, daarop kunnen de kinderen aan de hand van foto's precies zien hoe ze zich het beste aan de met elkaar opgestelde regels kunnen houden. Op die manier maken we er samen een plezierig en leerzaam jaar van.

Verlof

Wanneer jullie buiten de schoolvakanties om vrij willen, dan kunnen jullie dit aanvragen door een formulier in te vullen dat te verkrijgen is bij de leerkrachten of bij de directie. Graag ook als het kind nog 4 jaar is.



Website

Op de website staat meer informatie over de school. Zoals de schoolgids, het social mediaprotocol en andere praktische informatie.

Wennen

Ongeveer vier maanden voor de vierde verjaardag van jullie kind, mailen wij het intakeformulier. Wanneer jullie deze hebben teruggestuurd, neemt de leerkracht ongeveer zes weken voor de vierde verjaardag contact op voor een intakegesprek. Tijdens dit gesprek wordt het door jullie ingevulde intakeformulier besproken. Dit gesprek is een kennismaking met jullie en jullie kind. Er wordt dan meteen een plaatje uitgezocht zodat jullie kind bij binnenkomst in de groep direct het eigen plekje herkent (kapstok, tassen vak, et cetera). Tijdens dit gesprek worden ook de wenmomenten ingepland. Jullie kind mag vijf keer komen spelen/werken voor de vierde verjaardag. In de maanden december en juni/ juli zal dit in overleg aangepast worden (in de regel zijn dit erg drukke weken).

Wordt jullie kind in de eerste maand na de zomervakantie vier, dan mag het direct de eerste dag na de zomervakantie starten.

Wij zullen jullie kind dan ook uitnodigen voor de wisselmiddag die plaatsvindt vóór de zomervakantie. Op deze middag wordt dan kennisgemaakt met de groep en de leerkracht waarbij jullie kind in de groep komt.

Is jullie kind jarig in de maand opvolgend aan de startmaand, dan nemen wij direct na de zomervakantie contact op voor het intakegesprek en de wenmomenten.

Dalton

In groep 1 en 2 houden we bij alle activiteiten zoveel mogelijk rekening met het kennen en kunnen van ieder kind. De kinderen zijn niet allemaal even ver in hun ontwikkeling. We bieden materialen en opdrachten aan die aansluiten bij de ontwikkeling van het kind. Het spelmateriaal is zeer veelzijdig en daagt een kind voortdurend uit. Of het nu verven, knippen, vouwen, bouwen of puzzelen is, al spelend doet een kind een schat aan kennis, handigheid en sociale ervaring op. Wij leren spelend! Uitgangspunt voor de inrichting van het onderwijs in de kleutergroepen is de onderstaande Daltonvisie:

Vanuit de Daltonprincipes willen we kinderen spelend laten leren. Dit doen we in een veilige uitdagende leeromgeving, waarbij we respect hebben voor

elkaar en ieders eigenheid. Vanuit deze visie richten we het hele onderwijs in en maken we onder andere gebruik van onderstaande middelen:

- Thema's uit de methode *Onderbouwd*: deze worden door de leerkracht in overleg vastgesteld per schooljaar.
- Spelen in Hoeken.
- De seizoenen en jaarfeesten.
- Actuele gebeurtenissen.
- Projecten van bijv. Het Groene Wiel, Kunstmenu Wageningen of de bibliotheek.
- We werken met een inloop.
- Het samenwerken staat bij ons hoog in het vaandel.

Onderbouwd observatiesysteem

Wij volgen de ontwikkeling van alle kinderen met het observatie- en registratiesysteem *Onderbouwd*. In dit systeem kijken wij naar de voortgang en groei van de kinderen op verschillende ontwikkelgebieden: taal, woordenschat, rekenen, grote motoriek en kleine motoriek.

We werken hierbij met duidelijke doelen. Zodra een kind een doel heeft behaald, krijgt het de leerstof aangeboden die aansluit bij een volgend, hoger doel. Het kan ook betekenen dat we zien dat een kind meer oefening nodig heeft voor een doel, dan bieden we dat aan. Op deze manier sluiten we ons onderwijs zo goed mogelijk aan bij wat ieder kind nodig heeft.

De bevindingen die we registreren in *Onderbouwd* worden met jullie besproken tijdens de 10-minutengesprekken. Deze gesprekken staan vermeld op de jaarkalender.

Gym en gymkleding

De kinderen ontvangen van school een gymtas. Het is fijn wanneer de kinderen in de gymtas gymschoenen met een ruwe zool hebben zitten, die op school aan de kapstok mogen blijven. In principe blijft dit op school. Wij vragen jullie zo nu en dan te controleren of de gymschoenen nog passen. Wanneer wij merken dat de schoenen te klein zijn, zullen we deze mee naar huis geven. We gymmen in de kleutergymzaal op school. We hebben mooie nieuwe gymtoestellen.



Het Groene Wiel

De KA is een school die veel waarde hecht aan natuur en gezondheid. Kennis hierover geven wij op verschillende manieren aan de kinderen mee. Naast ons aanbod in de reguliere lessen of aandacht door speciale lessen, zullen wij via het Groene Wiel lessen verzorgen op het gebied van natuur, duurzaamheid en gezondheid. Dit kan zijn door het maken van een excursie, het gebruik van lesmaterialen of het verwelkomen van een gastdocent. Wellicht komen er dit jaar wel weer eieren op school die uit gaan komen. Via social schools kunt u lezen welke lessen en/of excursie wij als groep gaan maken.

Kunstmenu

Wij vinden het als school belangrijk dat we de kinderen ook kennis en ervaring van kunst en cultuur meegeven. De ervaring en het vermogen om naar andere culturen te kunnen kijken, door kunst verrast te worden, verbazing te voelen en ontroerd te zijn is onbetaalbaar en belangrijk in de ontwikkeling van de kinderen. Dit verwerken wij in de lessen, maar we maken ook gebruik van het aanbod van 'het Kunstmenu'. Via Social Schools kunt u lezen welke lessen en/of excursie wij als groep gaan maken.

We stimuleren de leerlingen in hun eigen creatieve proces. De focus ligt op het proces en niet op het resultaat. Een sterk proces zorgt voor inhoudelijke verdieping en voor een verhoging van de leermotivatie van kinderen.

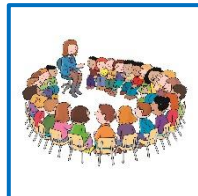
Ambachtslessen

Op school hebben beide kleuterklassen om de week een uur ambachtsles onder leiding van juf Anne. Ambachtsles stelt de kinderen in staat om zich op een creatieve manier te kunnen ontplooiën. De kinderen leren tijdens deze lessen veel vaardigheden waarmee je met de handen en het hoofd samen tot een concreet en tastbaar resultaat kunt komen. De kinderen maken in de lessen kennis met veel verschillende gereedschappen en materialen. Met elkaar leren de kinderen door alles te proberen, elkaar te helpen, elkaar te inspireren met ideeën en te leren van elkaar. Aan het einde van het schooljaar worden de gemaakte producten tentoongesteld voor ouders en andere belangstellenden.

Dagrooster

De dagindeling wordt in de groep aangegeven door dagritmekaarten. Aan de hand van de plaatjes kunnen de kinderen zien hoe de dag eruit zal zien. Dit is overzichtelijk en geeft houvast.

Ook werken we (net als de andere groepen) in school met dag kleuren:



maandag	rood
dinsdag	blauw
woensdag	geel
donderdag	groen
vrijdag	paars

Eten en drinken op school



's Morgens (rond 10:00) gaan we gezamenlijk in de kring een tussendoortje eten en drinken. Daarvoor mogen de kinderen iets te eten en drinken meenemen. We zien graag dat de kinderen gezond eten bij zich hebben (bijvoorbeeld wat fruit of een boterham) en een beker drinken (geen frisdranken met prik). Het is niet de

bedoeling dat jullie chocolade, snoep of bekertjes met een toetje meegeven. Het is echt bedoeld als tussendoortje, dus laat het niet teveel zijn. Rond 12:00 is het lunchtijd. Omdat we werken met een continuooster, blijven alle kinderen op school eten en drinken. Lunchtijd = boterhammentijd!

Jassen, dassen, tassen, bekers, broodtrommels e.d.

Om te voorkomen dat spullen zoekraken, vragen wij **overal** de naam van het kind duidelijk in/op te zetten. Voor fietssleutels staat in de groep een bakje waar deze in kunnen. Jullie zijn en blijven zelf verantwoordelijk voor de eigendommen van het kind. Alle kinderen hebben een eigen kapstok te herkennen aan het plaatje van het taakbord. Ook zijn er in de gang tassenkasten. Ook hier zijn dezelfde herkenbare plaatjes te vinden.



Gevonden voorwerpen

Alle voorwerpen die op school worden gevonden, bewaren wij een korte periode in een mand in de reproruimte. Spullen die niet worden opgehaald leggen wij, na vermelding in het schoolbericht, voor iedere vakantie in de zaal. Wat niet wordt opgehaald, gaat in de recyclingbak voor een goed doel. Gevonden fietssleutels worden bewaard in een bakje op kantoor.

Verjaardag

Wanneer iemand jarig is, vier je feest. De uitnodigingskaarten hiervoor zien wij liever niet op school of op het schoolplein. Graag bij de feestvierders thuis langsbrengen.

Op school trakteren is een hoogtepunt. Wij houden van gezonde traktaties.

Willen jullie van tevoren bij de leerkracht vragen of er kinderen met een



allergie zijn? Ook vragen wij jullie van tevoren met de leerkracht af te spreken wanneer het beste getrakteerd kan worden. Dat zal bijna altijd op de dag van de verjaardag zelf zijn, maar er zijn soms activiteiten op school, waardoor het feest in het gedrang zou kunnen komen.

De kinderen mogen ook een traktatie meebrengen voor de leerkrachten. Dit hoeft niets anders te zijn dan wat de kinderen krijgen (dus ook gezond). De kinderen

mogen vanaf hun vijfde verjaardag langs de groepen met een mooie kaart, waarop de leerkrachten een verjaardag wens schrijven.

Speelgoed

Kinderen vinden het leuk om speelgoed van thuis te laten zien op school.

Soms is er een speelgoed dag, dan mogen kinderen iets van thuis meenemen om hier samen met andere kinderen mee te spelen. Wij vragen om de kinderen alleen dan speelgoed mee te geven en dan liever geen schiet- en vechtattributen. De naam op het speelgoed is erg prettig!

Medicijnprotocol

Wanneer jullie kind medicijnen nodig heeft en wij dit moeten toedienen, is het belangrijk dat er een toestemmingsverklaring is ingevuld voor medicijngebruik. Alleen wanneer dit is ingevuld, mogen de leerkrachten (de van thuis meegenomen) medicijnen toedienen.

Foto's

Er zijn natuurlijk momenten waarop jullie foto's willen maken op school. Dat kan zijn met een verjaardag of een ander bijzonder moment. Dit is begrijpelijk, wel graag in overleg met de leerkracht. Daarnaast het dringend verzoeken foto's en/of filmpjes waarop andere kinderen te zien zijn, niet op social media te plaatsen. Hierbij verwijzen wij naar het protocol Social Media, te vinden op onze website. Wij zullen met regelmaat foto's plaatsen op Social Schools waarvoor u een inlogcode ontvangt.

Toilet

Wij gaan ervan uit dat als een kind bij ons op school start, het zindelijk is en in voldoende mate zelfstandig naar het toilet kan. Praktisch gezien hebben wij de mogelijkheid niet, naast ons werk als groepsleerkracht, zindelijkheid te trainen. Mocht jullie kind nog niet zindelijk zijn, dan kan het helaas nog niet starten op school. Wanneer er sprake is van een medisch probleem, dan horen wij dit graag tijdens het intakegesprek. Wanneer er geen sprake is van een medische indicatie, willen we graag samen zoeken naar werkbare stappen om het kind zindelijk te maken; contact opnemen met een extern bureau (bijvoorbeeld GGD of JGZ) voor advies rondom het volgen van een zindelijkheidstraining voor thuis kan dan zo'n stap zijn.

Ook als een kind wel zindelijk is, gebeuren er nog wel eens ongelukjes. Dit is niet erg en voor dit soort (plas)ongelukjes hebben wij een paar setjes reservekleding op school (iets extra's in de tas is ook fijn). Bij 'grote ongelukken' wordt er contact opgenomen om jullie kind op te halen of te verschonen.

De kleding van school verwachten we weer netjes gewassen terug op school. We willen ernaar streven dat de kinderen niet tijdens de kringtijd naar het toilet gaan. In het begin lukt dat nog niet altijd, maar als jullie helpen eraan te denken vóór schooltijd nog even te gaan, kan dat al helpen.

Een verzoek: willen jullie jongens stimuleren zittend te plassen op school?

Hoofdluiscontrole

Wij voeren op school geen luizencontroles uit. Zelf controleren is daarom van belang. Mochten er luizen ontdekt worden, licht dan zonder schroom de leerkracht in. Wij kunnen dan ook de andere ouders waarschuwen om extra te controleren.



Ouderhulp

De school hecht groot belang aan de samenwerking met ouders. Ondersteuning tijdens activiteiten is één van de gebieden waarop de samenwerking tot uiting kan komen. Aan het begin van ieder schooljaar ontvangen jullie een lijst waarop je kunt aangeven bij welke activiteiten je wilt helpen. Ook zullen wij regelmatig zelf om hulp vragen bij tussentijdse activiteiten, heel fijn wanneer u komt helpen.

Klassenouders

Dit zijn ouders van twee kinderen uit de groep, die diverse praktische zaken regelen. Je kunt hierbij denken aan het regelen van vervoer bij excursies, of extra handen in de klas bij bijzondere activiteiten. Maar ook het halen en

brengen van materialen die wij lenen bij de Bibliotheek en het Groene Wiel. Ook kan de leerkracht vragen mee te helpen bij het organiseren van een schoolactiviteit. Lijkt het je leuk te helpen, meld je dan aan!

Ouderbijdrage

Ieder jaar ontvangen jullie een brief van de ORKA (Ouder Raad Kardinaal Alfrinkschool) waarin gevraagd wordt een vrijwillige ouderbijdrage over te maken. Van de ouderbijdrage worden veelal de festiviteiten bekostigd, zoals Sinterklaas, excursies, carnaval en de schoolreis.

Zelfredzaamheid

- Bij de start op school verwachten we dat de kinderen:
- zelf aan- en uitkleden
- zelf de jas ophangen
- zelf de billen afvegen
- zelf de schoenen aantrekken
- zelf de spullen kunnen opruimen

Wat u thuis nog zou kunnen oefenen:

- Oefenen met veters strikken.
- Dagelijks 15 minuten voorlezen voor het vergroten van de woordenschat van jullie kind.
- Groep 1, cijfers en aantallen oefenen 1-10.
- Groep 2, cijfers en aantallen oefenen 1-20.
- We werken met kleine letters en benoemen deze in korte klanken (bijvoorbeeld bij de letter m, zeggen we: mmm en niet em).

Tot slot

Aan het begin van het schooljaar verschijnt de jaarkalender (ook te vinden in de agenda van Social Schools). Hierin staan de data die belangrijk zijn. Belangrijke (extra) kleuterinformatie komt via Social Schools. Algemene informatie die de hele school betreft komt via het schoolbericht/nieuwsbrief. Wij vertrouwen erop dat we jullie door dit informatieboekje van de meest belangrijke kleuter- en schoolzaken op de hoogte hebben gebracht.