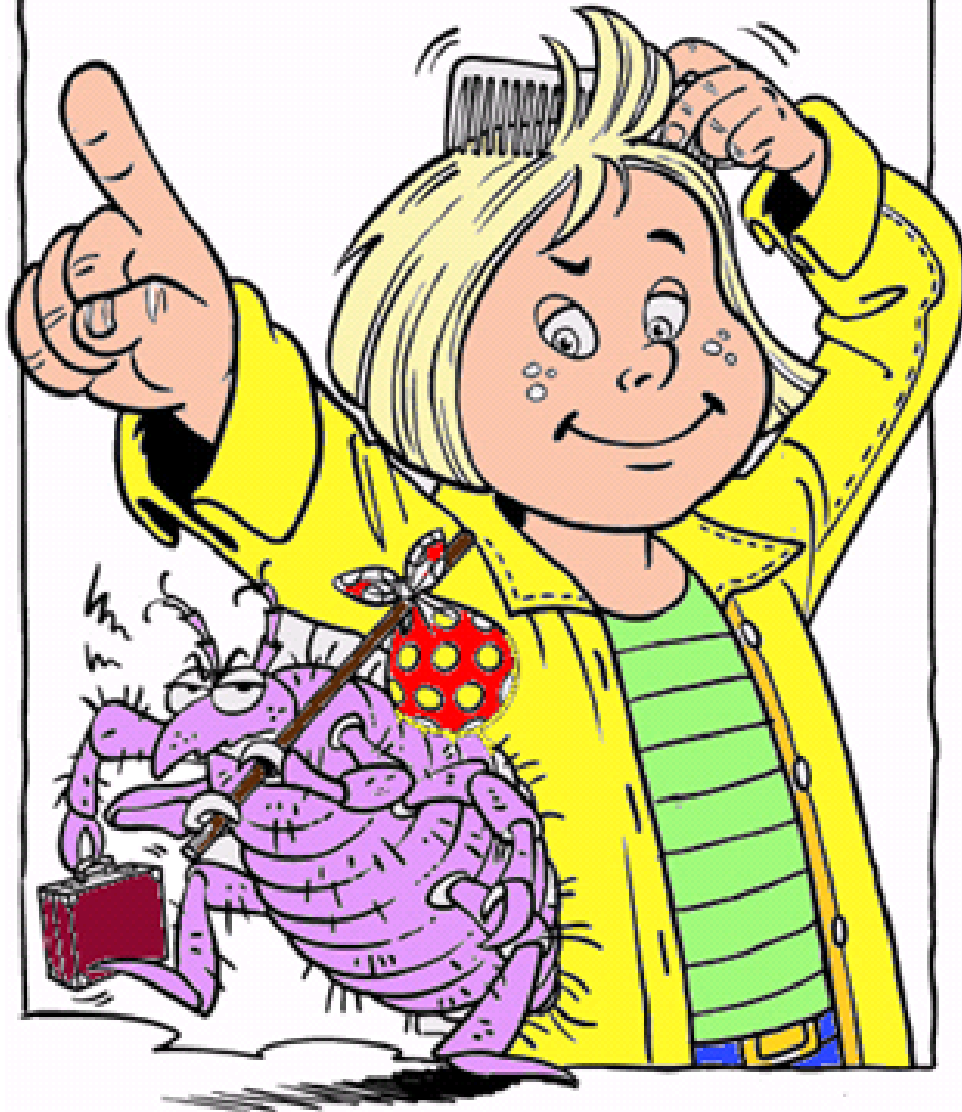




# Luizenfolder

**ELKE WEEK KAMMEN EN KIJKEN  
DOET HOOFDLUIS WIJKEN!**



In deze folder geven we een overzicht van de wijze waarop wij op de Antoniuschool proberen te voorkomen dat hoofdluis op school een probleem wordt.

Naast een beschrijving van de stappen waarmee we het hoofdluisprobleem aanpakken, vindt u in deze folder ook de officiële informatie van het RIVM over hoofdluisbestrijding.

*Hoofdluis heeft niets te maken met wel of niet schoon zijn. Het kan iedereen overkomen. Luizen zijn overlopers. Ze wandelen van hoofd naar hoofd. Soms gaan ze via jassen, knuffels of mutsen op zoek naar bloed om zich te voeden. De hoofdluis zoekt graag een warm plekje op: achter de oren, in de nek of onder een pony bijvoorbeeld. Kinderen lopen de meeste kans om hoofdluis te krijgen, omdat ze bij het spelen vaak letterlijk de hoofden bij elkaar steken.*

## Luizenwerkgroep



Ouders zijn natuurlijk zelf verantwoordelijk voor de bestrijding van hoofdluis bij hun eigen kind(eren). Een goede bestrijding is echter ook in het belang van de school.

Om te voorkomen dat hoofdluis een plaag wordt op school is er een werkgroep samengesteld.

De werkgroep bestaat uit een vaste groep ouders. Er is een coördinator voor deze werkgroep. Vanuit het team maakt Laura v.d. Berg daarvan deel uit. Zij overlegt regelmatig met de coördinator. Samen bepalen zij het beleid

dat de school voert om de verspreiding van hoofdluis te beperken.

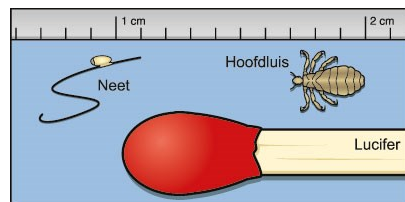
Belangrijkste activiteit van de werkgroep is om vijf keer per jaar alle kinderen (en evt. teamleden) van de school te controleren. Door deze controles is het gemakkelijker om hoofdluisbesmetting binnen de perken te houden. Op de Antoniuschool is hierdoor nauwelijks sprake van hoofdluis.



Er wordt volgens een vaste procedure gewerkt:

1. Iedere woensdag ná een vakantie worden alle kinderen gecontroleerd.
2. Elke stamgroep gaat om de beurt naar de speelzaal.

3. Elk kind van de groep wordt zorgvuldig gecontroleerd zoals in de informatie van de GGD is beschreven.
4. **De werkgroepouders verwijderen de hoofdluizen of neten niet.**
5. Het resultaat van het onderzoek wordt op een lijst aangetekend.
6. De leerkracht krijgt via de coördinator een briefje voor de ouders als er levende luizen of neten (eitjes) vlak bij de hoofdhuid gevonden zijn.
7. De leerkracht zorgt ervoor dat de ouder (of via het kind) dezelfde dag dit briefje ontvangen.
8. Als kinderen niet aanwezig waren tijdens de controle, worden ze op een later tijdstip alsnog gecontroleerd.
9. Na twee weken wordt de hele groep waarin een kind met een besmetting aanwezig was, opnieuw gecontroleerd.
10. Als bij hetzelfde kind opnieuw luizen of neten worden gevonden neemt de leerkracht contact op met de ouders. Samen met de ouders wordt besproken welke stappen ondernomen zijn om de luizen te bestrijden. Mogelijk kan er een aanpassing plaatsvinden van de bestrijding ervan.
11. Blijft het probleem bestaan dan kan er contact gezocht worden met de jeugdverpleegkundige van de GGD om advies te vragen.



#### Zelf luizen bij uw kind(eren) gevonden:

Informeel anderen om verspreiding te voorkomen (school, clubs, vriendjes...)

Regelmatig wordt door ouders de vraag gesteld waarom we geen gebruik maken van z.g. luizencapes.

Er zijn daarvoor een aantal redenen waarom we daarvoor niet kiezen:

1. Er is op school nauwelijks sprake van hoofdluisbesmetting.
2. Elk kind heeft een eigen garderobe vak.
3. Capes zijn pas effectief ter bestrijding van hoofdluis als op alle plaatsen waar een kind komt, deze capes gebruikt worden (clubs, BSO, ergens spelen etc.).
4. Belangrijkste mogelijkheid van besmetting is van hoofd op hoofd. Kinderen zitten en spelen vaak dicht bij elkaar.
5. Het gebruik van capes is organisatorisch lastig (jongere kinderen kunnen het niet zelf), met name in de herfst- en winter-tijd met dikke- en vaak natte jassen.