

Kwaliteitskaart Sociaal emotionele ontwikkeling

Toelichting

Op Franciscusschool wordt gewerkt met de methode "De Vreedzame School". Deze kwaliteitskaart richt zich zowel op de leerlingen als de ouders en leerkrachten. Het is belangrijk dat we eenduidige afspraken hebben over hoe wij met elkaar om (willen) gaan op de Franciscusschool. Ons doel is het bevorderen van gewenst gedrag. Wij geven de leerlingen een stem en verantwoording bij het leerproces en de gang van zaken op school. -Wij stimuleren bij de leerlingen zowel de verantwoording voor het eigen handelen, alsook de verantwoording voor de groep, school en samenleving. -Wij stimuleren deelname aan en betrokkenheid op de samenleving.

Vreedzame school:

De Vreedzame School is een aanpak sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschapsvorming, waarbij de klas en de school beschouwd wordt als een leefgemeenschap. Kinderen worden gezien en gehoord. Ze krijgen een stem en leren een democratisch burger te zijn. Openstaan voor verschillen en deze kunnen overbruggen, conflicten op een goede manier oplossen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang en actief verantwoordelijk zijn voor de gemeenschap staan hierbij centraal. Kinderen ervaren dat ze ertoe doen.



De 7 gewoonten:

The Leader in Me' is een pedagogische leerlijn die kinderen op een speelse manier 7 gewoonten aanleert gericht op persoonlijke groei en relaties met anderen. Het zijn de 7 gewoonten die we kennen van Stephen Covey, auteur van het leiderschapsboek 'The 7 habits of highly effective people'.

Toepassen

Vreedzame school:

Naast de wekelijkse lessen in alle groepen wordt de school en de klas ingericht als een democratische oefenplaats waarin leerlingen de gelegenheid krijgen om te oefenen met het nemen van verantwoordelijkheid. Voorbeelden hiervan zijn: het werken met leerlingmediatoren, commissies, gemeenschapstaken en groepsgesprekken.

De 7 gewoonten:

Start schooljaar steeds 1 week staat een gewoonte centraal. Na zeven weken staat twee wekelijks een gewoonte centraal. Dit herhaalt zich twee x 14 weken. Laatste weken schooljaar herhalingsweken (keuze uit gewoonte die aansluit bij het groepsproces).

Speerpunten

Bij de invoering van De vreedzame school en de 7 gewoonten zijn de beide methodes naast elkaar gelegd en zijn koppelingen gevonden. Gewoonte 7; houd de zaag scherp, omvat het geheel in beide methodes. Het ontwikkelen van sociaal emotionele geeft balans.

Vreedzame school:

Wij zorgen voor orde, structuur en duidelijkheid.

Wij communiceren op een open, positieve en stimulerende wijze.

Wij hebben een goede luisterhouding.

De 7 gewoonten:

Gewoonte 1: wees proactief
Gewoonte 3: belangrijke zaken eerst

Gewoonte 5: eerst begrijpen, dan begrepen worden

Gewoonte 5

Wij stemmen ons pedagogisch handelen af op de (emotionele) behoeften van de leerlingen.	Gewoonte 2: beginnen met een einddoel voor ogen
Wij hebben vertrouwen en geven dit vertrouwen ook aan leerlingen, ouders en elkaar.	Gewoonte 6: Creëer synergie
Wij leren de leerlingen om respectvol met elkaar om te gaan.	Gewoonte 4: denk win-win
Wij leren de leerlingen om te gaan met verschillen en deze te waarderen.	Gewoonte 6
Wij leren de leerlingen om geschilpunten op te lossen vanuit win-win-denken en met gebruik van een stappenplan.	Gewoonte 4
Wij stimuleren het zelfreflectief vermogen bij de leerlingen.	Gewoonte 1 en 2
Wij stimuleren de leerlingen om samen te werken en elkaar te helpen.	Gewoonte 6

Opbouw methode

De Vreedzame school:

- Blok 1. Wij horen bij elkaar – Groepsvorming en positief sociaal klimaat
- Blok 2. We lossen conflicten zelf op – Conflicthantering
- Blok 3. We hebben oor voor elkaar – Communicatie
- Blok 4. We hebben hart voor elkaar – Gevoelens
- Blok 5. We dragen allemaal een steentje bij – Verantwoordelijkheid
- Blok 6. We zijn allemaal anders – Diversiteit

De 7 gewoonten:



Metten van ontwikkeling

- Zien (ParnasSys) observatie leerkracht
- Onderbouwd observatie (groepen1 en 2)
- Veiligheidsmeting (jaarlijks vanaf groep 6)
- Tevredenheidsmeting (tweejaarlijks ouder/ team / leerlingen vanaf groep 6)
- Herregistratie Gezonde school (mei 2020- april 2023)

Wat zie we in de school

Positief gedrag leerlingen

Voorbeeld gedrag team

Materiaal in de groepen (wandplaten/ petten/ handpoppen/ praatballen/ methode handleidingen/ mediatoren info/informatie over de lessen in de onderbouw/ groepsmissies/ boom van 7 gewoonten/ informatie in jaarplanning/ nieuwsbrieven met informatie/ protocollen op de website/ leerlingenraad enz.)

Kernwaarden: speel en ontdek-verwonder en verbind-leer en creëer- talent en groei- leiderschapsvaardigheden en ambitie-ontmoet en plezier.

Welke begrippen gebruiken we

Opstokers

Afbrekers

Emotionele bankrekening

Rode pet op hebben (boos zijn), blauwe pet (niet assertief zijn), gele pet (proactief zijn)

Groepsmissies

Groene gedragsregels (bijlage)

Pestbrievenbus

Overigen

Sherborne* lessen

Sherborne trainers

Pestprotocol

Pestcoördinator

Contact vertrouwenspersoon intern

Leerlingraad*

- Zie website voor meer informatie.